

ROZMANITOSŤ DETÍ V ŠKOLÁCH NA SLOVENSKU

ELENA GALLOVÁ KRIGLEROVÁ

8.11.2016

CENTRUM PRE VÝSKUM ETNICITY A KULTÚRY, kriglerova@cvek.sk

ĽUDSKOPRÁVNE VZDELÁVANIE V KONTEXTE ETNICKEJ A KULTÚRNEJ ROZMANITOSTI

- VZDELÁVANIE K ĽUDSKÝM PRÁVAM SA ODOHRÁVA VŽDY V NEJAKOM KONTEXTE A PROSTREDÍ
- SLOVENSKO JE ROZMANITÁ KRAJINA
 - TAKMER 20% POPULÁCIE TVORIA NÁRODNOSTNÉ MENŠINY
 - NA SLOVENSKU ŽIJE Približne 80 tisíc cudzincov
- NAPRIEK TOMU VEĽMI ETNOCENTRICKÉ NAZERANIE NA KRAJINU: „SLOVENSKO JE KRAJINOU SLOVÁKOV A TAK BY TO MALO OSTAŤ“ (názor 68% populácie)
- ĽUDSKOPRÁVNE VZDELÁVANIE POTOM PREBIEHA V PROSTREDÍ, KTORÉ NEDOSTATOČNE REŠPEKTUJE KULTÚRNU ROZMANITOSŤ, ČO MÁ VPLYV NA KVALITU VZDELÁVANIA AJ VZŤAHY V ŠKOLÁCH

RÓMSKE DETI

- PRETRVÁVAJÚCA SEGREGÁCIA NA ŠKOLÁCH (36,6% RÓMSKYCH DETÍ JE VZDELÁVANÝCH V RÓMSKYCH ALEBO PREVAŽNE RÓMSKYCH TRIEDACH)
- NADMERNÉ ZASTÚPENIE V ŠPECIÁLNYCH ŠKOLÁCH A TRIEDACH (60% ŽIAKOV ŠPECIÁLNYCH ŠKÔL SÚ RÓMSKE DETI, V ŠPECIÁLNYCH TRIEDACH JE TO VIAC AKO 85%)
- HORŠIE VZDELÁVACIE VÝSLEDKY RÓMSKYCH ŽIAKOV (DETÍ ZO SZP, RESP. DETÍ S INÝM MATERINSKÝM JAZYKOM AKO JE VYUČOVACÍ JAZYK)
- OPATRENIA ZAMERANÉ NA ZLEPŠOVANIE VZDELÁVANIA RÓMSKYCH DETÍ NIE SÚ INKLUZÍVNE, SKÔR KOMPENZUJÚ NEDOSTATOČNÚ SCHOPNOSŤ ŠKÔL REAGOVAŤ NA ICH POTREBY (ASISTENTI UČITEĽA, NULTÉ ROČNÍKY, INDIVIDUÁLNA INTEGRÁCIA)
- MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA NA MNOHÝCH ŠKOLÁCH VYUČOVANÁ LEN FORMÁLNE

DETI CUDZINCOV

- PRIBLIŽNE 1 500 DETÍ CUDZINCOV NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH
- NEDOCHÁDZA K SEGREGÁCII (ZATIAĽ)
- VZDELÁVANIE PREBIEHA „**ZA TÝCH ISTÝCH PODMIENOK**“ AKO VZDELÁVANIE OBČANOV SR
- FAKTICKÉ NEROVNOSTI:
 - NEDOSTATOČNÁ JAZYKOVÁ PRÍPRAVA
 - NEPRIPRAVENOSŤ UČITEĽOV NA KULTÚRNU ROZMANITOSŤ
 - NEEEXISTENCIA PODPORNÝCH OPATRENÍ PRE ŠKOLY
- VZDELÁVANIE TÝCHTO DETÍ STOJÍ A PADÁ NA INDIVIDUÁLNEJ SCHOPNOSTI A OCHOTE UČITEĽKY/UČITEĽA

CHCEME VEDIET VIAC

- REPREZENTATÍVNY VÝSKUM V ROKU 2015 “PREDSTAVY ĽUDÍ O BUDÚCNOSTI VZDELÁVANIA“
- 68% ĽUDÍ SI MYSLÍ, ŽE DETI V ŠKOLE BY MALI ZÍSKAŤ VŠEOBECNÝ ROZHĽAD A MORÁLNE ZÁKLADY
- DOBRÁ ŠKOLA JE TAKÁ, KDE SA DETI CÍTIA DOBRE (89%)
- **ŽIACI SÚ MOTIVOVANÍ, AK CÍTIA V ŠKOLE DÔVERU A UZNANIE (83%)**
- UČITELIA BY SA MALI VENOVAŤ VŠETKÝM ŽIAKOM A POSÚVAŤ ICH ĎALEJ (69%)
- DETI BY SA V ŠKOLÁCH MALI UČIŤ SPOLUPRACOVAŤ (71%)
- ŠKOLA BY MALA DEŤOM UMOŽNIŤ SPOLOČNÉ AKTIVITY A DISKUSIE (63%)
- **ROZMANITOSŤ DETÍ NIE JE PREKÁŽKOU UČENIA – 55%**